



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

37º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/ E 30/ DE NOVEMBRO E 01/02/03 DE DEZEMBRO

SEGUNDA-FEIRA, 29 DE NOVEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.
- FAMÍLIA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

- PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.
- OUVIR RELATOS DE FAMILIARES E PESSOAS DE MAIS IDADE SOBRE OUTRAS ÉPOCAS HISTÓRICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: PARQUE

ATIVIDADES DE ROTINA: BONECO DE NEVE

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: NASCIMENTO DE JESUS

RODA DE CONVERSA:

-OBSERVAÇÃO DO DIA 25 NO CALENDÁRIO

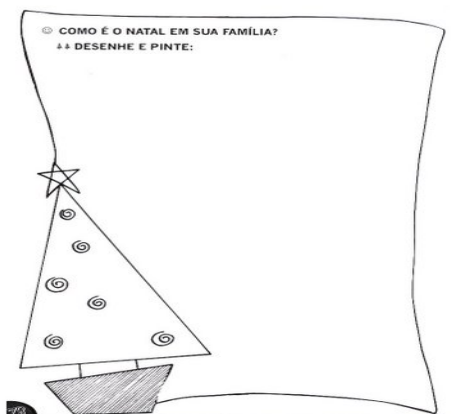
-SÍMBOLOS DO NATAL(ÁRVORE, PAPAÍ NOEL, ESTRELA)

- COMO É O NATAL NAS FAMÍLIAS.(TRADIÇÕES)

-COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE: REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHOS DE COMO É O NATAL EM SUA FAMÍLIA.

APÓS A RODA DE CONVERSA OS ALUNOS REGISTRARÃO ATRAVÉS DE DESENHOS COMO É O NATAL EM SUAS FAMÍLIAS, FESTAS, VESTIMENTAS, PRESENTES, CERIMÔNIAS RELIGIOSAS QUE PARTICIPAM, VISITAS QUE RECEBEM, OU PASSEIOS QUE COSTUMAM FAZER.



PERÍODO DA TARDE

-QUEBRA-CABEÇA

-ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES:

TERÇA-FEIRA, 30 DE NOVEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

-DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.

-TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NO MUNDO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

-USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

-OUVIR RELATOS DE FAMILIARES E PESSOAS DE MAIS IDADE SOBRE OUTRAS ÉPOCAS HISTÓRICAS.

-CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: BOLA NO TECIDO

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: NEGRINHA A OVELHA NEGRA(FALAR SOBRE O BULLYNG, RESPEITO PELOS AMIGOS, ACEITAÇÃO DAS DIFERENÇAS)

RODA DE CONVERSA:

-OBSERVAÇÃO DO DIA 25 NO CALENDÁRIO

-SIMBOLOS DO NATAL(ÁRVORE, PAPAÍ NOEL, ESTRELA)

-SENTIMENTOS QUE O NATAL NOS FAZ SENTIR.

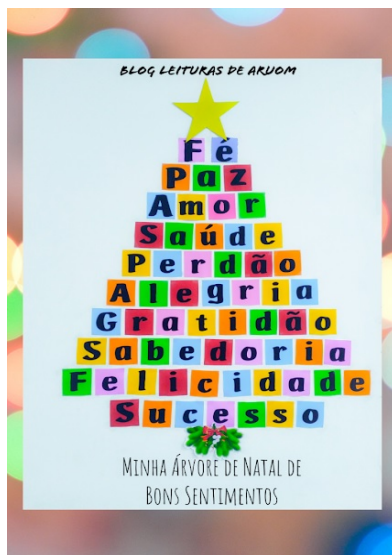
- COMO É O NATAL NAS FAMÍLIAS.(TRADIÇÕES)

-COMO ERA O NATAL NO PASSADO COMO É HOJE.

-COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE CARTAZ COLETIVO (ÁRVORE DE NATAL)

APÓS A RODA DE CONVERSA OS ALUNO REALIZARÃO O RECORTE DE TIRAS DE PAPEL VERDE QUE SERÃO COLADOS SOBRE O DESENHO DA ÁRVORE DE NATAL, NA SEQUÊNCIA OS ALUNOS REALIZARÃO A COLAGEM DE PALAVRAS QUE REPRESENTAM SENTIMENTOS QUE PODEMOS SENTIR NESTE PERÍODO QUE ANTECEDE O NATAL.



PERÍODO DA TARDE

-ALINHAVO

-ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES:

QUARTA-FEIRA, 01 DE DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-NOÇÃO TEMPORAL.

-MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-REPRESENTAÇÃO VISUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

-CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: CIRCUITO NO PÁTIO

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: A SURPRESA DO URSO POLAR

RODA DE CONVERSA:

-CONTAGEM DOS DIAS QUE FALTAM PARA O NATAL (CADA ALUNO COLOCARÁ UM PRENDEDOR E A CADA DIA SERÁ RETIRADO UM PRENDEDOR)

-DECORAÇÕES DE NATAL (CASA, CMEI, RUAS DA CIDADE, COMÉRCIOS)

-COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE: COLAGEM NO PAPAÍ NOEL E NA RENA PARA DECORAÇÃO DA PORTA

OS ALUNOS REALIZARÃO A PINTURA COLETIVA DO PAPAÍ NOEL, DA RENA E A COLAGEM DE ALGODÃO NA BARBA. CADA ALUNO RECEBERÁ UMA ESTRELA PARA ESCREVER SEU NOME E COLAR NO PAINEL QUE SERÁ MONTADO NA PORTA.



PERÍODO DA TARDE

-CAIXA DA LEITURA COM LIVROS DIVERSIFICADOS E MOMENTO PARA CONTAÇÃO PARA A TURMA.

-ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES:

QUINTA-FEIRA, 02 DE DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: QUADRA

ATIVIDADES DE ROTINA:

- CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NÚMEROS/MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: O MUNDO SEM BULLYNG .

RODA DE CONVERSA:

- CONTAGEM PARA O NATAL

- OBRAS DE ARTE/ROMERO BRITTO

- FORMAS E CORES PRESENTES NA OBRA

-COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE: RELEITURA DA OBRA DE ROMERO BRITO PINTURA DO PAPAÍ NOEL

APÓS OBSERVAÇÃO DA OBRA DO ARTISTA OS ALUNOS REALIZARÃO A PINTURA BEM COLORIDA ASSIM COMO O ARTISTA, BUSCANDO EXPRESSAR TODA A ALEGRIA QUE AS CORES PODEM REPRESENTAR.



PERÍODO DA TARDE

- PATO GANSO NO PÁTIO
- ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES:

SEXTA-FEIRA, 03 DE DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

-SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.

-LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF05) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA.

-PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO, CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS E TEXTOS TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS(EI03E004) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

-RELATAR E EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS.

-EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: BAMBOLÊ

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: HISTÓRIA COLETIVA

RODA DE CONVERSA:

-GESTOS DE SOLIDÁRIEDADE(DOAÇÃO DE ROUPAS E BRINQUEDOS PARA PESSOAS QUE PASSAM POR NECESSIDADE).

- DOAÇÃO DE ALIMENTOS.

- BOAS ATITUDES(RESPeito, AMOS PELOS OUTROS E PELOS ANIMAIS)

-COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE: CRIAÇÃO DE HISTÓRIA COLETIVA DE NATAL (HISTÓRIA DESENHADA)

COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS SERÁ CRIADA UMA HISTÓRIA DE NATAL COLETIVA, NA QUAL OS ALUNOS VÃO ESCOLHER PERSONAGENS, SENTIMENTOS E GESTOS QUE GOSTARIAM DE TRANSMITIR NESTE NATAL. A MEDIDA QUE OS ALUNOS FOREM CONTRIBUINDO COM A HISTÓRIA A PROFESSORA IRÁ ILUSTRAR NO QUADRO. APÓS ESTE MOMENTO COLETIVO CADA ALUNO PODERÁ REGISTRAR EM SULFITE A HISTÓRIA CRIADA.

PERÍODO DA TARDE

- JOGO DA MEMÓRIA GIGANTE NA MULTIFUNCIONAL
- ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES: